黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

有效实施教学诊改　不断促进教师发展

——教师层面诊改实务

焦 爱 萍

2019年9月　天津

课程诊改体系

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

基本架构

五纵五横一平台的基本架构

纵向五个系统

决策指挥
- 领导体制
- 组织结构
- 制度建设
- 协调管理

……

质量生成
- 教学工作
- 教学组织实施
- 学生工作
- 学生工作组织实施
- 校园文化建设

……

资源建设
- 组织
- 人事
- 资源开发、储存、使用、管理

……

支持服务
- 生活服务
- 社会服务
- 合作平台
- 数字化校园建设
- 安全保障

……

监督控制
- 质量数据
- （信息）采集汇总、分析
- 质量报告
- 预警发布

……

横向五个层面

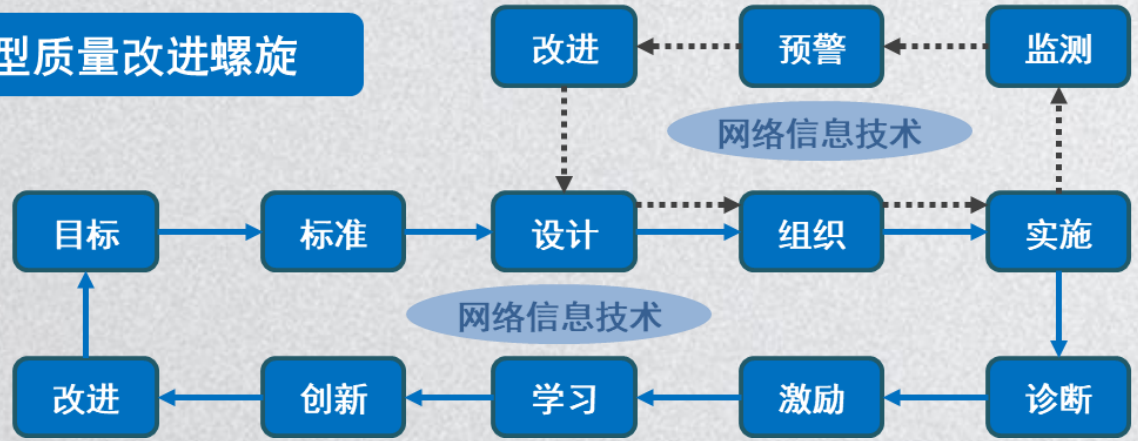
学校 → 专业 → 课程 → 教师 → 学生

事前	目标、标准
事中	监测、预警
事后	诊断、改进

一个平台
现代信息技术平台

●源头采集 开放共享 即时采集

8字型质量改进螺旋



双“引擎”动力机制

目录

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01 新时代教师发展和师资队伍建设要求

02 制定发展标准规划，明确教师发展目标

03 建设教师发展中心，有效实施自主诊改

04 完善保障激励制度，建立外部干预机制

1. 新时代教师发展和师资队伍建设要求　政策背景

- 注重教师队伍的“双师”结构，加强专兼结合的专业教学团队建设
- 安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力
- 重视教师的职业道德、工作学习经历和科技开发服务能力，引导教师为企业和社区服务。逐步建立“双师型”教师资格认证体系

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》
（教高〔2006〕16号）

2006.11

教育信息化1.0向2.0时代转变，即从重点关注量变向重点关注质变转变；从强调应用驱动、融合发展，向注重创新引领、生态变革转变

教育部《关于印发<教育信息化2.0行动计划>的通知》
（教技〔2018〕6号）

2018.04

2014.09

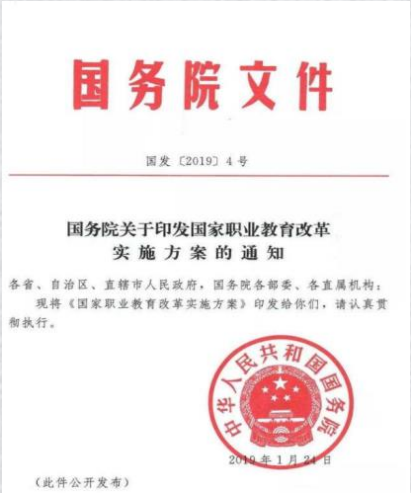
《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》
（教师〔2014〕10号）

- 深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，积极引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，大力加强和改进师德建设，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化高校教师队伍。
- 教育部首次划出针对高校教师的师德禁行行为“红七条”：损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响……；其他违反高校教师职业道德的行为。
- 将师德考核作为高校教师考核的重要内容。

2018.01

中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》
（中发〔2018〕4号）

- 新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件。
- 突出师德。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程。
- 全面提高职业院校教师质量
  建设一支高素质双师型的教师队伍。
- 建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍。切实推进职业院校教师定期到企业实践，不断提升实践教学能力。



国务院文件

国发〔2019〕4号

国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

现将《国家职业教育改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中华人民共和国国务院

2019年1月24日

（此件公开发布）

国务院

《国家职业教育改革实施方案》

（国发〔2019〕4号）

2019.01

教育部

《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》

（教师函〔2019〕4号）

2019.06

2019.03

教育部 财政部

《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》

（教职成〔2019〕5号）

2019.04

教育部

《关于在院校实施“学历证书+若干技能等级证书”制度试点方案》

（教职成〔2019〕6号）

1. 新时代教师发展和师资队伍建设要求

信息化发展对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求

就如何做一名好老师提出了4点要求：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风

2018年5月2日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察，同北京大学师生座谈并发表重要讲话。

“我再次重申，高校教师不管名气多大、荣誉多高，**老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任。**” 教育部党组书记、部长陈宝生

2018年11月1日

师德考核不合格者，年度考核即为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节，实行一票否决。

1. 新时代教师发展和师资队伍建设要求

教育信息化2.0行动计划（2018.4.13）

《教育部关于印发<教育信息化2.0行动计划>的通知》（教技〔2018〕6号）

教育信息化2.0行动计划基本目标：到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标。

教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校

信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台。

推动三个转变

从教育专用资源向教育大资源转变

从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变

从融合应用向创新发展转变

构建三个新模式

构建“互联网+”条件下的人才培养新模式

发展基于互联网的教育服务新模式

探索信息时代教育治理新模式

教育信息化2.0背景下的智能课堂

出 勤　　测 验　　抢 答　　讨 论

教育信息化2.0背景下的智能课堂

题型分析

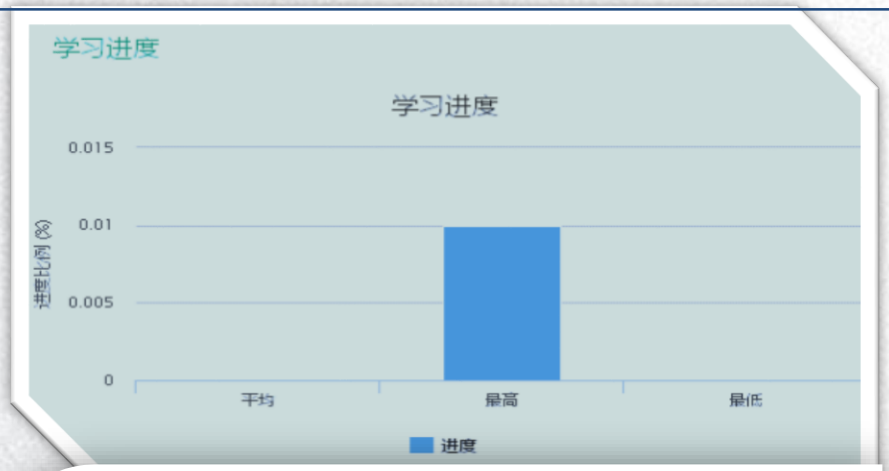
区间分布

分数构成

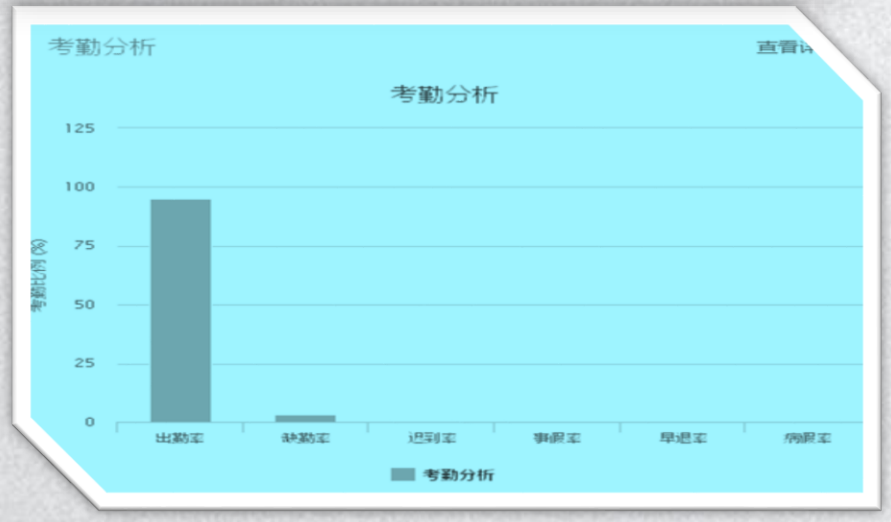
教育信息化2.0背景下的智能课堂

课件使用

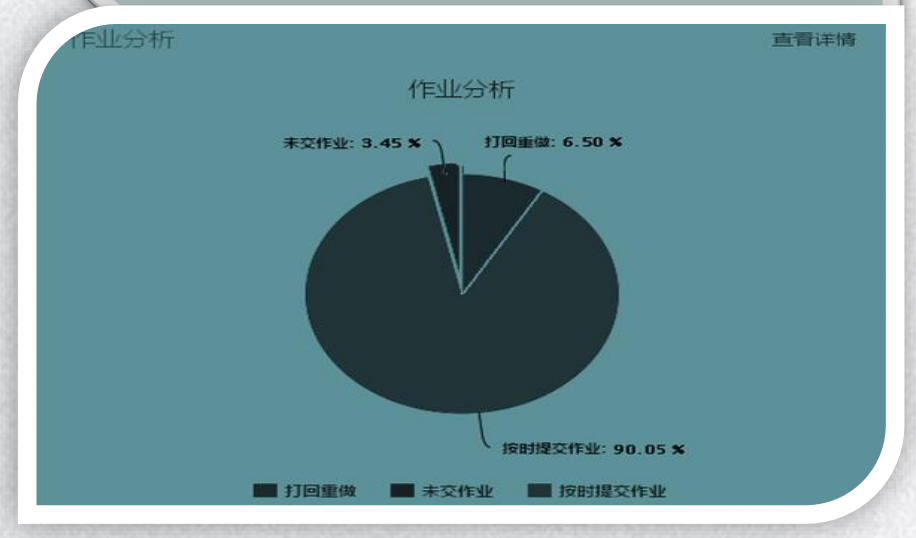
学习进度



考勤分析



作业分析



信息化教学素养和能力是职称评审的必备条件！

目录

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01 新时代教师发展和师资队伍建设要求

02 制定发展标准规划，明确教师发展目标

03 建设教师发展中心，有效实施自主诊改

04 完善保障激励制度，建立外部干预机制

2. 制定发展标准规划，明确发展目标

2.1制定标准

建立教师入职、合格、考核和发展标准

01

教师入职标准

- 人事代理人员标准
- 公开招聘人员标准
- 高层次人才引进标准
- 柔性引进人才标准

02

教师合格标准

- 师德师风标准
- 教师资格证
- 教师准入制度

03

教师发展标准

- 职业梯级
  - 青年教师
  - 骨干教师
  - 教学名师
  - 领军人才
- 职称梯级
  - 初级（11、12）
  - 中级（8、9、10）
  - 副高级（5、6、7）
  - 正高级（2、3、4）

04

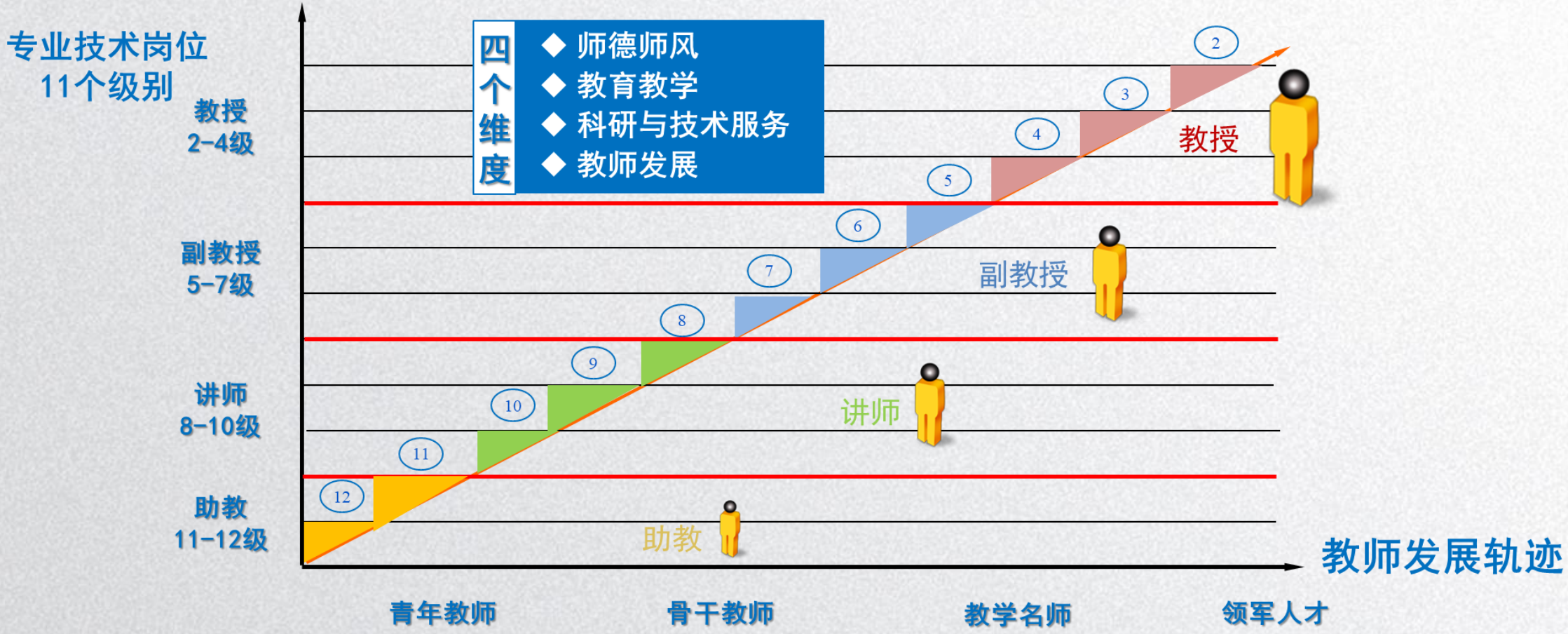
教师绩效考核

- 绩效考核标准
- 岗位聘任办法

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

2.1制定标准



- 打造了“双梯级”阶梯式教师发展标准链。
- 建立基于职称的“初级 - 中级 - 副高 - 正高”标准链和基于职业的“青年教师 - 骨干教师 - 教学名师 - 领军人才”标准链。

2. 制定发展标准规划，明确发展目标

2.1制定标准

教师发展标准要素：4个维度，15个要素

1

□ 师德师风 维度1

- 思想道德建设情况
- 获奖情况
- 教书育人情况
- 年度考核情况

4个要素

2

□ 教学教研 维度2

- 教学工作
- 教研工作
- 技能竞赛
- "创新创业社会实践学生社团留学生"

4个要素

3

□ 科研与技术服务 维度3

- 论文/著作
- 项目
- 专利
- 技术服务

4个要素

4

□ 个人发展 维度4

- 培训进修情况
- "学历提升资格证书企业实践等情况"
- 专业提升情况

3个要素

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

2.1制定标准

教师发展基本标准要素指标说明

职称类别	师德师风		教学教研	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
教授	一、爱国守法，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度和二服生三合学兼四发成行五普供六尚社职			
副教授	一遵和二务严三知性四发果五普专六师风誉			
讲师	一、度制稳定二、服会学爱学法权三、合结重尊工作四、是，和学学术五、化，积极六、高尚引领损教			
助教	一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。 二、敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。 三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。 四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。 五、服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。 六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。	按照政治理论学习和培训计划，按时参加政治理论学习和培训；积极参加学校组织的精神文明建设、奉献爱心、志愿者活动、文体活动等；获得过校级优秀教师、优秀教育工作者、优秀党员、最美水院人、先进个人等行政类奖项；担任辅导员或班主任3年以上；年度考核等次合格以上；	具有本专业基础知识和教育理论基础，了解本学科国内外发展动态；掌握必需的专业知识和技能，能够对课堂活动进行设计并达到相关课程大纲的要求；基本了解并理解学生的生理、智力特征和语言、文化、社会对学习的影响，能够初步规划、管理学生的学习计划，基本满足具有多元能力的学生学习需求；具有从事教育教学工作的能力；	年度担任理论教学和实践教学分别达到240课时以上；学期教学评价合格以上；参与校级教研、教学教改项目；参加教学技能竞赛获得校级及以上奖励；参与指导学生参加技能竞赛获得厅级及以上奖项；

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

2.1制定标准　　教师发展基本标准要素指标说明

职称类别	师德师风		教学教研	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
教授	一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。 二、敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。 三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。 四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。 五、服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。 六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。	按照政治理论学习和培训计划，按时参加政治理论学习和培训；积极参加学校组织的精神文明建设、奉献爱心、志愿者活动、文体活动等；获得过厅级及以上优秀教师、优秀党员、职业教育专家、优秀专家、好人榜、先进个人等行政类奖项；曾担任辅导员或班主任；年度考核等次合格以上且获得过优秀等次；	具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知识、技能，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向和系统的研究成果；能够根据学校学科专业建设与发展的客观要求，对所属学科专业起到推动全局发展的引领作用；能够及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导科学研究和学术创新的能力；	年度担任理论教学和实践教学分别达到**160课时**以上；学期教学评价合格以上；**主持**省级及以上教研、教学教改项目，且成果获得**省级及以上**奖项；参加教学技能竞赛获得厅级以上奖励；指导学生参加技能竞赛获得**国家级**奖项；

职称类别	科研技服务		教师发展	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
教授	聚焦国家重大需求，主动服务国家创新驱动发展战略和地方经济社会发展；学术成果具有创新性和显示度，基础研究在国内具有一定的理论水平和学术影响力；应用研究在国内具有显著的经济社会效益和实际贡献；能够带领科研团队独力解决省级及以上重大科研问题；	教育教学论文、科技论文在SCI/CI发表；正式出版学术著作、教材；能**主持**的省级科研项目并获得奖励；获得国家发明专利或实用新型专利；**主持**企业技术革新或技术改造；	具有先进的教育理念，能够洞察国际国内高等教育发展态势，对高等教育发展的认识具有前瞻性；实践能力强，是“双师”型教师；注重个人专业发展，积极参加各类专业能力提升培训，完成继续教育培训任务，到国内外高水平大学、科研院所访学以及在职研修等；	到国内外高水平大学、科研院所**访学**及参加专业能力提升培训2次以上；完成每年度继续教育公需科目和专业科目培训任务；被评为**省级及以上**教学名师、骨干教师；

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

教师发展基本标准要素指标说明

职称类别	师德师风		教学教研	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
副教授	一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。 二、敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。 三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。 四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。 五、服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。 六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。	按照政治理论学习和培训计划，按时参加政治理论学习和培训；积极参加学校组织的精神文明建设、奉献爱心、志愿者活动、文体活动等获得过厅级及以上级优秀教师、优秀党员、职业教育专家、优秀专家好人榜、先进个人等行政类奖项；曾担任辅导员或班主任；年度考核等次合格以上；	具有本专业系统、扎实的理论基础和专业知识、技能，在丰富的学术实践基础上形成了较稳定的研究方向和一定的研究成果；了解和掌握本学科领域前沿发展动态，具有较强的教育教学改革和科学研究能力。	年度担任理论教学和实践教学分别达到**240课时**以上；学期教学评价合格以上；**主持或参与**厅级及以上教研、教学教改项目，且成果获得**厅级及以上**奖项；参加教学技能竞赛获得**厅级**及以上奖励；指导学生参加技能竞赛获得**省级**及以上奖项；

职称类别	科研技服务		教师发展	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
副教授	聚焦国家重大需求，主动服务国家创新驱动发展战略和地方经济社会发展；学术成果具有创新性和显示度，基础研究在省内具有一定的理论水平和学术影响力；应用研究在省内具有显著的经济社会效益和实际贡献；能够带领科研团队解决厅级及以上重大科研问题；	教育教学论文、科技论文在SCI/CI或中文核心发表；正式出版学术著作、教材；**主持或参与**的科研项目获得省级及以上奖项；获得国家发明专利或实用新型专利；**主持或参与**企业技术革新或技术改造；	具有渊博的学科知识和丰富的高等教育教学经验；实践能力较强，是“双师”型教师；注重个人专业发展，积极参加各类专业能力提升培训，完成继续教育培训任务和下企业实践锻炼，到国内外高水平大学、科研院所访学以及在职研修等；	到国内外高水平大学、科研院所访学及参加专业能力提升培训2次以上；完成每年度继续教育公需科目和专业科目培训任务；下企业实践锻炼不少于3个月；被评为**厅级及以上教学**名师、学术带头人、骨干教师等；

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

教师发展基本标准要素指标说明

职称类别	师德师风		教学教研	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
讲师	一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。 二、敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。 三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。 四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。 五、服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。 六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。	按照政治理论学习和培训计划要求，积极按时参加政治理论学习和培训；积极参加学校组织的精神文明建设、奉献爱心、志愿者活动、文体活动等；获得过校级及以上优秀教师、优秀党员、职业教育专家、优秀专家、好人榜、先进个人等行政类奖项；担任辅导员或班主任3年以上；年度考核等次合格以上；	具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础，了解本学科国内外发展动态；能够设计和实施比较生动有趣的教学方案，并符合相关要求；能够根据学生个性化的学习需要调整课程教学内容，营造积极、有效的学习环境；能够借助学生的成绩正确评价自己的教学效果，并适时调整教学方案；具有从事教育教学、科学研究工作的能力；	年度担任理论教学和实践教学分别达到240课时以上；学期教学评价合格以上；**主持或参与校级**及以上教研、教学教改项目；参加教学技能竞赛获得**厅级**及以上奖励；指导学生参加技能竞赛获得**厅级**及以上奖项；

职称类别	科研技服务		教师发展	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
讲师	聚焦国家重大需求，主动服务国家创新驱动发展战略和地方经济社会发展；基础研究在校内具有一定的学术贡献、理论水平和学术影响力；应用研究具有一定的经济社会效益和实际贡献；能够参与科研解决重大科研问题；	教育教学论文、科技论文在中文核心或CN发表；参与撰写正式出版学术著作、教材；参与的科研项目获得厅级及以上奖项；**参与**企业技术革新或技术改造；主持**校级**课题；	能够积极探索新的教学方式方法，注意挖掘和补充有意义的教学内容；能够主动开展教学实践和科学研究，积极提升自己；具有团队协作精神；注重个人专业发展，积极参加各类专业能力提升培训和下企业实践锻炼，完成继续教育培训任务，到国内外高水平大学、科研院所在职研修等；	到国内外高水平大学、科研院所访学、在职研修及参加专业能力提升培训1次以上；完成每年度继续教育公需科目和专业科目培训任务；下企业实践锻炼不少于3个月；取得非教师系列行业资格证书或等级证书；被评为**校级**及以上教学名师、学术带头人、骨干教师等；

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

教师发展基本标准要素指标说明

职称类别	师德师风		教学教研	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
助教	一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。 二、敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。 三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。 四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。 五、服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。 六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。	按照政治理论学习和培训计划，按时参加政治理论学习和培训；积极参加学校组织的精神文明建设、奉献爱心、志愿者活动、文体活动等获得过校级优秀教师、优秀教育工作者、优秀党员、最美水院人、先进个人等行政类奖项；担任辅导员或班主任3年以上；年度考核等次合格以上；	具有本专业基础知识和教育理论基础，了解本学科国内外发展动态；掌握必需的专业知识和技能，能够对课堂活动进行设计并达到相关课程大纲的要求基本了解并理解学生的生理、智力特征和语言、文化、社会对学习的影响，能够初步规划、管理学生的学习计划，基本满足具有多元能力的学生学习需求；具有从事教育教学工作的能力；	年度担任理论教学和实践教学分别达到**240课时**以上；学期教学评价合格以上；**参与**校级教研、教学教改项目；参加教学技能竞赛获得校级及以上奖励；**参与**指导学生参加技能竞赛获得厅级及以上奖项；

职称类别	科研技服务		教师发展	
	工作标准	主要业绩	工作标准	主要业绩
助教	熟悉职业教育政策的发展与方向；能够在参与研究项目的过程中逐步形成自己的研究方向；能够运用数字化工具和资源设计或改进教学方法，促进学生学习与创造力培养；能够熟练使用信息化技术；	教育教学论文、科技论文在省级期刊上发表；**参与**校级课题研究或团队建设；**参与**校级教改课题；	掌握必需的专业知识和技能；能建立融洽的师生关系并管理学生的行为；能够明确大学教育要求和课程体系要求，关心和保护学生的健康和安全；注重个人专业发展，积极参加各类专业能力提升培训和下企业实践锻炼，完成继续教育培训任务；	参加专业能力提升培训1次以上；完成每年度继续教育公需科目和专业科目培训任务；下企业实践锻炼不少于3个月；

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

教师发展基本标准定量标准

师德师风建设

子项	内容	评分标准	备注
思想政治表现	1. 能按时参加学校和部门组织的政治理论学习	各部门依据全年政治理论学习考勤情况评分，满勤30分，缺勤一次扣2分	聘期考核计算平均分
	2. 能主动参加学校和部门组织的师德师风建设活动（征文、演讲、书法比赛等）	依据职工参加活动次数计分，5分/次	聘期考核计算平均分
	3. 参加学校和部门组织的精神文明、志愿者活动、文体活动等	依据职工参加活动次数计分，5分/次	聘期考核计算平均分
	4. 师生公认度	部门民主测评得分，满分30分，（班子领导占50%，职工50%）	聘期考核计算平均分
荣誉称号	获得各级各类荣誉称号	国家级10分、省部级6分、市厅级4分、校级2分。	聘期考核计算总分
辅导员	担任辅导员或班主任经历	辅导员满1年满分为10分，班主任满1年5分	聘期考核计算总分
年度考核	年度考核	年度考核优秀1次10分。	聘期考核计算总分

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

教师发展基本标准定量标准

教育教学业绩

子项	内容	评分标准	备注
教学工作	1. 年度担任理论课时数	按照《教学工作量计算方法》，完成基本任务30分，在最高限额范围内，每超过10个课时加1分。未完成基本任务，每少10个课时扣2分。	课时标准（单独设计，很复杂的环节），聘期内计算平均分
	2. 年度担任实践课时数		
	3. 教学评价情况	优秀1次5分，合格1次3分	聘期内累计计分
教研成果	1. 教改项目	国家级、省级、厅级教改项目，已结项验收或通过鉴定的按级别分别计18分、12分、6分。	项目级别以立项文件为准，结项或鉴定时间以报告为准。成果奖以荣誉证书和文件为准。聘期内累计计算分值。
	2. 质量工程项目		
	3. 教学成果奖	国家级（1-3等奖）30分、25分、20分，省级（1-3等奖）15分、12分、9分，校级（1-3等奖）9分、6分、4分	
技能竞赛	参加教师技能竞赛获奖	国家级（1-3等奖）18分、15分、12分，省级（1-3等奖）12分、9分、6分，厅级（1-3等奖）6分、5分、4分。	获奖以荣誉证书和文件为准。聘期内累计计算分值。
	指导学生参加技能竞赛获奖		
教育教学指导	指导创新创业工作情况		聘期内计算平均值。
	指导社会实践活动情况		聘期内计算平均值。
	指导学生社团工作情况		聘期内计算平均值。

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

教师发展基本标准定量标准

科研与技术服务

子项	内容	评分标准	备注
论文	SCI、EI、SSCI或A＆HCI期刊检索，《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载，在CSSCI来源期刊（不含扩展版）发表的学术论文	12分/每篇	聘期内累计积分
	中文核心论文	8分/篇	聘期内累计积分
	CN论文	4分/篇	聘期内累计积分
科研项目	纵向科研项目	国家级、省级、厅级科研项目，已结项验收或通过鉴定的按级别分别计18分、12分、6分。	项目级别以立项文件为准，结项或鉴定时间以报告为准。成果奖以荣誉证书和文件为准。聘期内累计计算分值。
	横向科研项目	横向项目通过验收并到账50万元、30万元、10万元分别加30分、20分、10分	
	项目获奖	国家级（1-3等奖）30分、25分、20分，省级（1-3等奖）15分、12分、9分，厅级（1-3等奖）9分、6分、4分	
专利	发明专利	8分/项	以专利证书登记的时间为准，聘期可累计加分
	实用新型专利	2分/项	
技术服务	为企业员工进行培训	5分/次	以企业或相关部门提供证明为准，聘期
	和企业联合进行技术改造与革新	5分/次	
	其他技术服务	5分/次	
论著教材	专著、国家级规划教材	15分/部	聘期可累计加分
	著作、省级规划教材	10分/部	
	译著、一般教材	5分/部	

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

教师发展基本标准定量标准

教师发展

子项	内容	评分标准	备注
培训进修情况	专业技术人员继续教育	完成规定的公需科目和专业科目学时数25分，没有完成不得分。	以继续教育网上记录课时为准。聘期内计算平均分
	参加教学技能培训（国内）	参加1次5分	聘期内计算平均分数
	出国出境培训进修学习情况	参加1次8分	聘期内分数累计
	国内外访问学者情况	出访半年以上10分	聘期内分数累计
学历提升资格证书企业实践	在职攻读学位	取得高一级学历学位证书加10分	聘期内累计
	取得行业资格证书、等级证书情况	取得高级、中级、初级分别加10、8分、5分，取得行业资格证书一项加10分。	聘期内累计
	下企业顶岗实践情况（公共课教师专业调研情况）	聘期内累计实践5个月以上每个月2分， 不满5个月每个月1分。	聘期内累计
专业提升情况	职称情况	聘期内职称晋级得5分	聘期内累计
	双师素质	聘期内被认定为“双师”教师5分	
	教研室或专业带头人	聘期内聘任教研室主任或专业带头人得5分，副主任或专业带头人培养对象3分	聘期内累计加一次分
	骨干教师	聘期内确定为校级骨干教师3分，省级骨干教师5，国家级骨干教师10分	聘期内累计
	教学名师	聘期内省高校教学名师5分，中原名师8分，国家级教学名师10分	聘期内累计

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

2.2打造标准链

专业技术人员绩效考核最低标准

序号	专业技术岗位	等级	教学为主型					教学科研型					科研开发服务为主型				
			师德师风	教育教学	科研与技术服务	教师发展	合计	师德师风	教学教研	科研与技术服务	教师发展	合计	师德师风	教学教研	科研与技术服务	教师发展	合计
1	教授	二级						60	50	40	30	180	60	35	55	30	180
2		三级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
3		四级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
4	副教授	五级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
5		六级	60	60	20	40	180	60	50	30	40	180	60	40	40	40	180
6		七级	60	60	20	40	180	60	50	30	40	180	60	40	40	40	180
7	讲师	八级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
8		九级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
9		十级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
10	助教	十一级	60	55	15	50	180										
11		十二级	60	55	15	50	180										

2. 制定发展标准规划，明确教师发展目标

黄河水利职业技术学院 YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

➢ 2.2 制定规划

教师个人制定与学校师资队伍建设规划、所在专业建设规划和自身基础相适切的三年发展规划。

教师个人发展规划（2018-2020）

姓名		年龄		政治面貌		行政职务		个人签名：
学历		学位		职称		取得时间		

序号	一级指标	二级指标	三年规划内容（个人填写）	备注
1	师德师风建设	思想道德建设情况	能否按时参加学校、部门组织的政治理论学习、培训等（是、否）	选项画 √
2			参加学校组织的师德师风相关活动_____次	
3			参加精神文明建设、奉献爱心、志愿者活动、文体活动等次	
4		学生工作	担任（班主任、辅导员、不担任）	选项画 √
5		获奖情况	获得省级表彰____项，获得厅级表彰_____项，获得校级表彰_____项	优秀教师、优秀党员、先进个人等等党政荣誉表彰
6		年度考核	获得年度考核优秀_____次	
7	专业发展情况	培训进修	参加国内教学能力提升培训_____次	
8			参加国内专业调研_____次	
9			参加出国出境培训_____次	
10		学历提升资格证书企业实践	在职攻读_____学历学位	
11			获取_____资格证书（等级证书）（非教师系列）	如注册会计师，岩土工程师等。有级别的注明级别，如高级人力资源管理师。
12			到企业参加顶岗实践_____月	3年内累计
13		专业提升	（是　否）获得双师资格认证	选项画 √，已认定的画 √
14			职称：取得_____资格	年限不够可不填
15			聘任为（教研室主任、专业带头人、副院长、院长）	可不填
16			被评为(校、教育厅）骨干教师，被评为（校、厅、省、国家级）教学名师	
17	教学教研情况	教学工作	承担____门课程，年均教学量达到_____课时	
18			学生评教优秀_____次	
19			（主持、参与）校级教学改革项目_____项	
20			（主持、参与）厅级教学改革项目_____项	
21		教改工作	（主持、参与）省级教学改革项目_____项	
22			（主持、参与）教学改革项目荣获_____级别奖励	
23			（主持、参与）_____级别质量工程项目	
24		技能竞赛	参加_____级别教学技能竞赛，并获_____等奖。	
25			指导学生参加____级别技能大赛，并获_____等奖。	
26		教学指导	指导青年教师_____人。	
27			指导学生社团_____（时间）	
28			指导学生开展社会实践_____次。	
29			指导开展_____专业学生创新创业活动	
30	科研与技术服务情况	论文/著作	公开发表CN论文____篇，核心及以上_____篇	
31			（主编、副主编，参编）著作、教材_____部	
32		项目	（主持、参与）校级项目_____项。	
33			（主持、参与）厅级项目_____项。	
34			（主持、参与）省级项目_____项。	
35			（主持、参与）国家级项目_____项。	
36			（主持、参与）项目荣获_____级别奖励。	
37			（主持、参与）横向项目____项，获得经费支持万元	
38		专利	（主持、参与）发明专利_____项。	
39			（主持、参与）实用新型专利_____项。	
40		技术服务		企业员工培训、技术咨询、技术革新等

教师个人发展规划2018-2020

目录

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01 新时代教师发展和师资队伍建设要求

02 制定发展标准规划，明确教师发展目标

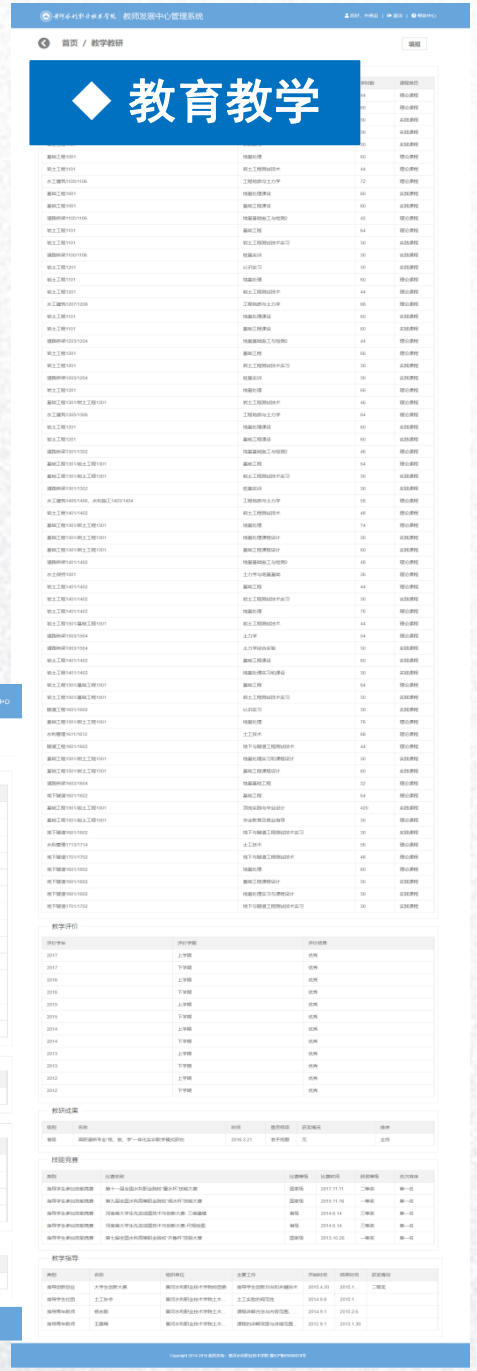
03 建设教师发展中心，有效实施自主诊改

04 完善保障激励制度，建立外部干预机制

3. 建设教师发展中心，有效实施自主诊改

➢ 3.1利用信息平台 实时记录教师成长历程

监测预警



黄河水利职业技术学院 教师发展中心管理系统

您好，齐善忠 | 退出 | 帮助中心

首页 / 量化考核指标

师德师风建设

子项	内容	评分标准	备注
思想政治表现	1.能按时参加学校和部门组织的政治理论学习	各部门按照全年政治理论学习考勤情况评分，满勤30分 缺勤一次扣2分	聘期考核计算平均分
思想政治表现	2.能主动参加学校和部门组织的师德师风建设活动（征文、演讲、书法比赛等）	依据职工参加活动次数计分，需提供佐证，5分/次	聘期考核计算平均分
思想政治表现	3.参加学校和部门组织的精神文明、志愿者活动、文体活动等	依据职工参加活动次数计分，需提供佐证，5分/次	聘期考核计算平均分
思想政治表现	4.师生公认度	部门民主测评得分,满分30分，(若子领导占50%，职工50%)	聘期考核计算平均分
荣誉称号	获得各级各类荣誉称号	国家级10分，省级级6分，市厅级4分，校级2分。	聘期考核计算总分
辅导员	担任辅导员或班主任经历	辅导员满1年10分，班主任满1年5分	聘期考核计算总分
年度考核	年度考核	年度考核优秀1次10分。	聘期考核计算总分

教育教学业绩

子项	内容	评分标准	备注
教学工作	1.年度担任理论课时数	按照《教学工作量计算方法》完成基本任务30分，在最高降额范围内，每超过10个课时加1分。未完成基本任务，每少10个课...	课时标准（单独设计，很复杂的环...
教学工作	2.年度担任实践课时数	按照《教学工作量计算方法》完成基本任务30分，在最高降额范围内，每超过10个课时加1分。未完成基本任务，每少10个课...	课时标准（单独设计，很复杂的环...
教学工作	3.教学评价、考评情况	优秀1次5分，合格1次3分	聘期内累计计分
教研成果	1.教改项目	国家级、省级、厅级教改项目，已结项验收或通过鉴定的按级别分别计18分、12分、6分。	项目级别以立项文件为准，结项或...
教研成果	2.质量工程项目	国家级、省级、厅级教改项目，已结项验收或通过鉴定的按级别分别计18分、12分、6分。	项目级别以立项文件为准，结项或...
教研成果	3.教学成果奖	国家级（1-3等奖）30分，25分，20分，省级（1-3等奖）15分，12分，9分，校级（1-3等奖）9分，6分，4分	项目级别以立项文件为准，结项或...
技能竞赛	参加教师技能竞赛获奖	国家级（1-3等奖）18分，15分，12分，省级（1-3等奖）12分，9分，6分，厅级（1-3等奖）6分，5分，4分。	获奖以荣誉证书和文件为准。聘期...
技能竞赛	指导学生参加技能竞赛获奖	国家级（1-3等奖）18分，15分，12分，省级（1-3等奖）12分，9分，6分，厅级（1-3等奖）6分，5分，4分。	获奖以荣誉证书和文件为准。聘期...
教育教学指导	指导创新创业工作情况		聘期内计算平均值。
教育教学指导	指导社会实践活动情况		聘期内计算平均值。
教育教学指导	指导学生社团工作情况		聘期内计算平均值。

科研与技术服务

子项	内容	评分标准	备注
论文	SCI、EI、SSCI或A&HCI期刊论...	12分/篇	聘期内累计积分
论文	中文核心论文	8分/篇	聘期内累计积分
论文	CN论文	4分/篇	聘期内累计积分
科研项目	纵向科研项目	国家级、省级、厅级科研项目，已结项验收或通过鉴定的按级别分别计18分、12分、6分。	项目级别以立项文件为准，结项或...
科研项目	横向科研项目	横向项目通过验收并到账50万元、30万元、10万元分别加30分、20分、10分	项目级别以立项文件为准，结项或...
科研项目	项目获奖	国家级（1-3等奖）30分，25分，20分，省级（1-3等奖）15分，12分，9分，厅级（1-3等奖）9分，6分，4分	
专利	发明专利	8分/项	以专利证书登记的时间为准，聘期...
专利	实用新型专利	2分/项	以专利证书登记的时间为准，聘期...
技术服务	为企业员工进行培训	5分/次	以企业或相关部门提供证明为准。...
技术服务	和企业联合进行技术改造与革新	5分/次	以企业或相关部门提供证明为准。...
技术服务	其他技术服务	5分/次	以企业或相关部门提供证明为准。...
论著教材	专著、国家级规划教材	15分/部	聘期可累计加分
论著教材	著作、省级规划教材	10分/部	聘期可累计加分
论著教材	译著、一般教材	5分/部	聘期可累计加分

教师发展

子项	内容	评分标准	备注
培训进修情况	专业技术人员继续教育	完成规定的公需科目和专业科目学时数25分，没有完成不得分。	以继续教育网上记录课时为准。聘期内计算...
培训进修情况	参加教学技能培训（国内）	参加1次5分	聘期内计算平均分数
培训进修情况	出国出境培训进修学习情况	参加1次8分	聘期内分数累计
培训进修情况	国内外访问学者情况	出访半年以上10分	聘期内分数累计
学历提升资格证书	在职攻读学位	取得高一级学历学位证书加10分	聘期内累计
学历提升资格证书	取得行业资格证书、等级证书情况	取得高级、中级、初级分别加10、8分、5分，取得行业资格证书一项加10分	聘期内累计
企业实践	下企业顶岗实践情况（公共课教师专业调研情况）	聘期内累计实践5个月以上每个月2分，不满5个月每个月1分。	聘期内累计
专业提升情况	职称情况	聘期内职称晋级得5分	聘期内累计
专业提升情况	双师素质	聘期内被认定为"双师"教师5分	
专业提升情况	骨干教师	聘期内确定为校级骨干教师3分，省级骨干教师5，国家级骨干教师10分	聘期内累计
专业提升情况	教学名师	聘期内首届校教学名师5分，中原名师8分，国家级教学名师10分	聘期内累计

Copyright 2014-2016 版权所有：黄河水利职业技术学院 豫ICP备05000878号

量化指标

黄河水利职业技术学院 教师发展中心管理系统

您好，齐善忠 | 退出 | 帮助中心

首页 / 预警分值

专业技术岗位	等级	教学为主型					教学科研型					科研开发服务为主型				
		师德师风	教育教学	科研与技术服务	教师发展	合计	师德师风	教育教学	科研与技术服务	教师发展	合计	师德师风	教育教学	科研与技术服务	教师发展	合计
教授	二级						60	50	40	30	180	60	35	55	30	180
教授	三级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
教授	四级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
副教授	五级	60	65	25	30	180	60	55	35	30	180	60	40	50	30	180
副教授	六级	60	60	20	40	180	60	50	30	40	180	60	40	40	40	180
副教授	七级	60	60	20	40	180	60	50	30	40	180	60	40	40	40	180
讲师	八级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
讲师	九级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
讲师	十级	60	55	15	50	180	60	45	25	50	180	60	35	35	50	180
初级	十一级	60	55	15	50	180										
初级	十二级	60	55	15	50	180										

Copyright 2014-2016 版权所有：黄河水利职业技术学院 豫ICP备05000878号

预警分值

3. 建设教师发展中心，有效实施自主诊改

黄河水利职业技术学院 YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

3.2教师个人发展监测预警

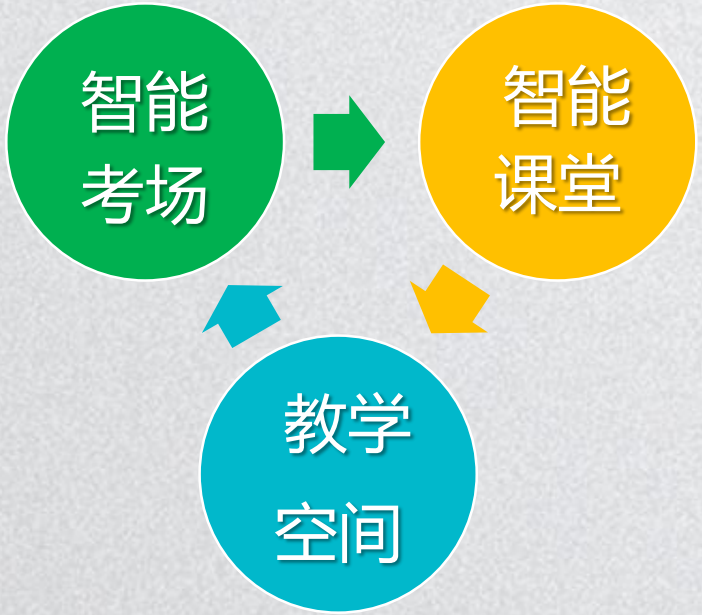
- 教师个人发展利用“教师发展中心”实时记录教师成长历程。
- 从**4个维度，36个具体指标**开展实时监测、预警。

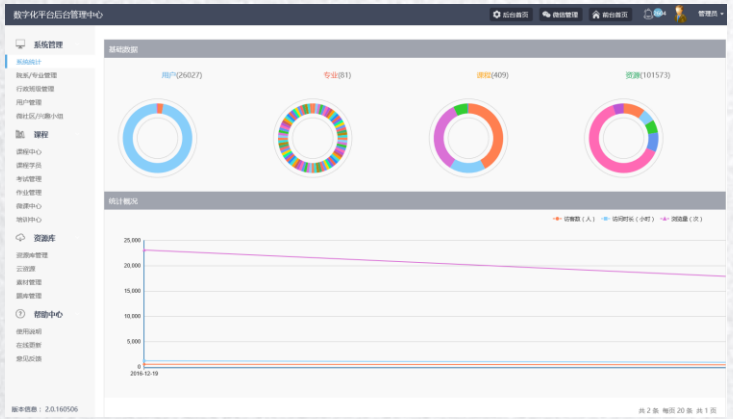
教师个人发展监测、预警情况

智慧校园软件平台-辅导员工作业务系统（十个一）

- 辅导员工作“十个一”工程信息平台
- 利用移动端实时记录工作轨迹。

智慧校园以服务教学为主线





教学空间:覆盖全校所有62个专业，468门课程，服务于26027名师生，拥有10余万条教学资源，6万余条题库资源的全校性网络学习空间。

智能课堂：开课专业51个，上线课程545门，收录资源8207条，教师用户703人，学生用户13586人。

智能课堂、智能考场、教学空间，三个系统

智能考场：开考专业18个，开考课程42门，可预约考位1115个，教师用户120多人，13000多名考生参加考试。

3. 建设教师发展中心，有效实施自主诊改

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

3.3教师个人发展诊断改进

➢ **依据教师发展标准，教师个人以年度为周期，开展自我诊断改进。**

2018 年计划教师发展诊改情况表

序号	工作内容	2018 年工作计划	完成情况	未完成原因及改进措施	2019 年工作目标
1	师德师风	1. 获省级荣誉 1 个， 2. 政治理论培训 2 次， 3. 志愿者活动 1 次， 4. 年度考核优秀	1. 获省级荣誉 2 个， 2. 政治理论培训 3 次， 3. 志愿者活动 2 次， 4. 年度考核合格。	年度考核优秀未完成，指标太少，继续努力	1. 获省级荣誉 1 个， 2. 政治理论培训 2 次， 3. 志愿者活动 1 次， 4. 年度考核优秀
2	教学教研	1. 省级教研项目 1 个， 2. 指导青年教师 1 名， 3. 教学工作 200 学时， 4. 教学考核优秀 1 次	1. 省级教研项目 1 个， 2. 指导青年教师 1 名， 3. 教学工作 405 学时 4. 教学考核优秀 1 次	全部完成	1. 省级教研项目 1 个， 2. 指导青年教师 1 名， 3. 教学工作 200 学时 4. 教学考核优秀 1 次
3	科研与技术服务	1. 中文核心论文 1 篇， 2. 专利 2 个， 3. 厅级以上奖励 2 个， 4. 厅级以上项目 1 个， 5. 为企业技术指导 2 次	1. 中文核心论文 1 篇， 2. 专利 1 个， 3. 厅级以上奖励 3 个， 4. 国家级项目 1 个， 5. 为企业技术指导 3 次	发明专利未授权完成，发明专利实质性审查时间较长	1. 中文核心论文 1 篇， 2. 专利 1 个， 3. 厅级以上奖励 1 个， 4. 厅级以上项目 1 个， 5. 为企业技术指导 2 次
4	专业发展	1. 教师培训 72 学时， 2. 企业实践 1 个月， 3. 省级专业带头人	1. 教师培训 102 学时， 2. 企业实践 2 个月， 3. 省级专业带头人 2 个	全部完成	1. 教师培训 72 学时， 2. 企业实践 1 个月， 3. 国家级专业带头人
5	行政任务	1. 水利工程学院科研工作， 2. 技术服务工作， 3. 对外交流工作， 4. 校友工作等	1. 水利工程学院科研工作， 2. 技术服务工作， 3. 对外交流工作， 4. 校友工作等	全部完成	1. 水利工程学院科研工作， 2. 技术服务工作， 3. 对外交流工作， 4. 校友工作等
6	其他	1. 申报省级工程研究中心 1 个， 2. 申报开封市科技创新团队	开封市科技创新团队 1 个		申报省级工程研究中心 1 个

注：2018 年任务完成情况要和教师发展中心平台填写的内容一致

教师个人诊改报告

目录

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

01 新时代教师发展和师资队伍建设要求

02 制定发展标准规划，明确教师发展目标

03 建设教师发展中心，有效实施自主诊改

04 完善保障激励制度，建立外部干预机制

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

《师德建设长效机制实施细则》

- 价值引领　　促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观
- 师德为上　　培育教师高尚道德情操
- 以人为本　　激发教师的责任感和使命感
- 改革创新　　增强师德建设的实效

《专业技术岗位等级晋升竞聘办法》

- 动态管理　竞聘上岗
- 德才兼备　突出师德
- 突出贡献　直接晋级
- （国家名师、项目　横向服务经费）

绩效考核办法

优劳优酬，多劳多得

效率优先，兼顾公平

职称晋升办法

高级职称分类评审

教学为主型：注重师德师风建设

教学科研型：注重代表性业绩

科研开发服务型：注重对社会的贡献

教师分类别、分层次培养

- 分层次选拔人才：

校内：专业带头人、骨干教师、优秀教师

省级、国家级：青年骨干教师、教学名师、中原名师、万人计划教学名师、职业教育专家、优秀专家、学术技术带头人

- 多途径培养人才：

在职博士、访问学者、境外研修

- “五双”　教师培养

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

部门绩效考核历程

2003

2013

2018

学校升格高职院校后第一轮方案

- 按需设岗，公开招聘，平等竞争，择优聘用，严格考核，合同管理的原则。
- 强化岗位、以岗定薪、优劳优酬，存量保留、增量拉开，效率优先、兼顾公平的原则。

第二轮方案

- 坚持“综合包干、二次分配、分级管理”的原则
- 进行院系二级管理探索，学校对部门、部门对职工绩效考核，扩大系部二次分配自主权，增强系部办学活力

- 分类设岗、分类管理
- 绩效考核数字化、常态化
- 校院二级管理，科学设定奖励绩效切块因子
- 与部门津贴、干部考核、评先评优挂钩

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

深化职称制度改革

职称自主评审

分类评价 注重贡献
破除四唯 注重质量

- 教学为主型 → 注重教学质量
- 教学科研型 → 注重教学科研并重
- 科研开发服务型 → 以博士为主：
  注重高质量论文
  注重高水平项目
  注重横向科研经费到账额度

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

加大高层次人才引进力度

关于印发《黄河水利职业技术学院引进高层次人才的暂行办法》的通知

在职培养博士

关于印发《黄河水利职业技术学院教师在职攻读博士研究生管理暂行办法》的通知

条件

- 爱岗敬业
- 师德优秀
- 专业急需
- 在校工作满5年

待遇：

- 1-2年脱产，各项工资福利待遇不变
- 毕业后报销学费3万元
- 给予生活补贴3~5万元
- 科研启动费用发放与新引进博士一样
- 毕业后4年内按副教授岗位享受校内工资、福利待遇博士津贴每月1000元

4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

柔性引进高层次人才 《黄河水利职业技术学院柔性引进高层次人才实施办法》

- 中国科学院和工程院院士、全国杰出专业技术人才、“万人计划”领军人才、“百千万人才工程”国家级人选、长江学者、文化名家暨‘四个一批’人才、享受国务院特殊津贴人员等。
- 中原学者、河南省杰出专业技术人才、享受省政府特殊津贴人员、河南省学术技术带头人、河南省职业教育教学专家等。
- 学校发展急需的具有正高级专业技术职务或博士学位人员

待遇：由受聘人与学校协商确定

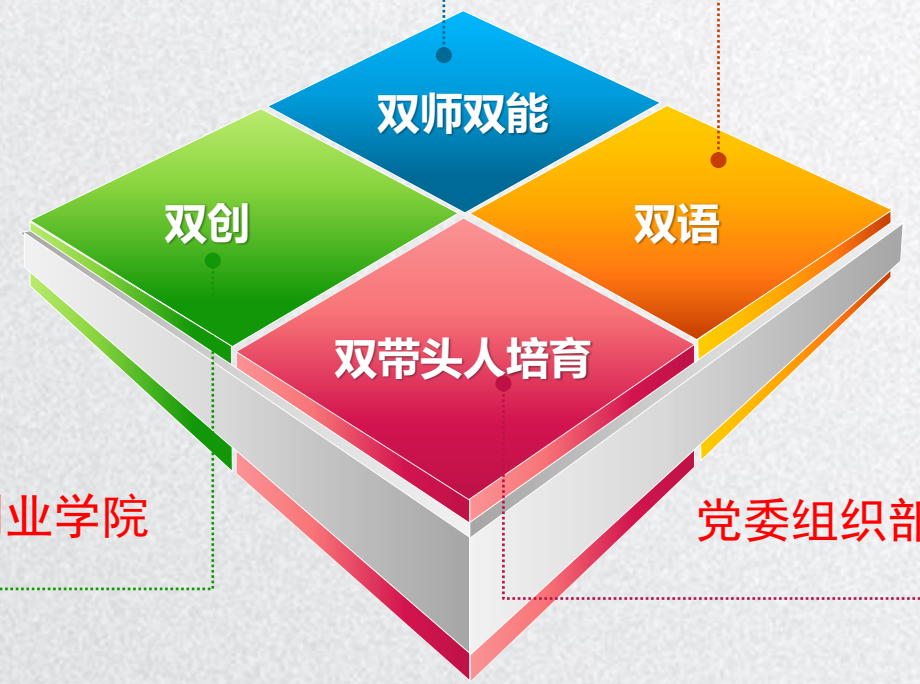
4. 完善保障激励制度，建立外部干预机制

教育发展中心

- 下企业实践
- 考取资格证书
- 开展技术服务

国际教育学院

- 出国、处境进修
- 英语能力培训
- 对外培训联络



创新创业学院

- 从事《大学生创业基础》课堂教学工作
- 参与创新创业教育教材建设、“专创”融合课程开发
- 指导大学生创新创业项目，并取得省级以上创新创业大赛奖项

党委组织部

- 党建带头人学术带头人双向提升
- 2021年前教工党支部书记双带头人全覆盖

“五双” 教师培养

诊改成效——师资队伍水平显著提升

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

中国高等教育学会发布的“全国高校教师教学竞赛分析报告(2012-2018)”，我校在全国1300多所高职院校中名列第**24**位，位居河南省第**1**名。

2012-2018年全国高职院校教师教学竞赛状态数据

序号	学校名称	省份	奖项数量	获奖总分
1	北京工业职业技术学院	北京市	38	100
2	北京电子科技职业学院	北京市	28	89.6
……				
21	深圳信息职业技术学院	广东省	14	68.71
22	广东农工商职业技术学院	广东省	26	68.34
23	天津轻工职业技术学院	天津市	32	67.89
24	黄河水利职业技术学院	河南省	20	67.78
25	湖北科技职业学院	湖北省	26	67.64

高层次人才

27人

引进博士14人，在职培养13人

7人

国家万人计划教学名师1人
中原名师1人
河南省职业教育教学专家2人
河南省优秀教师1人
柔性引进高层次人才2人

双师型教师

16人

16个大师工作室聘请企事业单位能工巧匠（水利部水利行业首席技师，中华技能大师获得者等）

128人

校内认定双师128
水利职教协会认定水利行业双师25人

教师职称结构

40人

增加高级职称40人

各类优秀人才

7人

河南省教学名师2人
河南省教育厅学术技术带头人3人
河南省优秀教育管理人才2人

黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

敬 请 批 评 指 正

Thank You

电　话：13839997589
E-mail:　jap@yrcti.edu.cn

全国职业院校教师教学创新团队建设方案

★ 为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑

- 落实团队工作责任制
- 优化团队人员配备结构
- 组织开展培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力
- 提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力

加强团队教师能力建设

- 推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接
- 增强协同创新
- 推动院校与企业形成命运共同体，共建高水平教师发展中心或实习实训基地促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

建立校企协作共同体

- 服务“1”与“X”的有机衔接
- 将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容
- 促进职业技能等级证书与学历证书相互融通
- 研究制定模块化课程设置方案
- 集体备课、协同教研，推动课堂教学革命

构建对接职业标准课程体系

- 构建“思政课程”与“课程思政”大格局
- 创新模块化教学模式，支持每位教师形成特色教学风格
- 明确职责分工，不断提升教学质量效果
- 开展过程监测、学情分析、学业水平诊断和资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新

创新团队协作的模块化教学模式

- 与职教发达国家开展交流合作，不断优化改进团队建设方案
- 总结、凝练团队建设成果并进行转化，形成具有中国特色、世界水平的职业教育教学模式
- 落实“走出去”战略，加强国际合作，不断提升我国职业教育的国际影响力和竞争力。

形成高质量有特色的经验成果

返回

关于在院校实施“学历证书+若干技能等级证书”制度试点方案

目标任务

- 以社会化机制招募职业教育培训评价组织，开发若干职业技能等级标准和证书
- 推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力
- 深化教师、教材、教法“三教”改革
- 促进校企合作
- 建好用好实训基地
- 探索建设职业教育国家“学分银行”，构建国家资历框架

试点内容

- 培育培训评价组织（社会化招募；严格控制数量；扶优、扶大、扶强）
- 开发职业技能等级证书（分初、中、高三级；体现新技术、新工艺、新规范、新要求）
- 融入专业人才培养（院校是实施主体；证书获取方式多样；深化校企合作）
- 实施高质量职业培训（专门培训；社会成员培训；杜绝滥培训、乱发证）
- 严格证书考核与发放（培训评价组织负责；考核方式多样；加强过程管理）
- 探索建设“学分银行”（学习成果认定、积累、转换；学历证书与职业技能等级证书互通）
- 建立健全相关机制（遴选管理办法；监管制度；监测评估；加强引导）

返回